

Gedragscode MosaLira inclusief bijlagen

Directeurenberaad	Positief Advies	27 februari 2008
AD	Besluit	3 maart 2008
GMR	Ingestemd (art. 21 b)	20 mei 2008
	Update	9 juni 2010

Inleiding

De bedoeling van deze gedragscode

MosaLira werkt aan een veilige school; een school waar het voor iedereen prettig werken en leren is. Goede relaties tussen iedereen die in de school werkt en afspraken over hoe je met elkaar omgaat, zijn daarbij heel belangrijk. Het is goed om deze afspraken nog eens helder bij elkaar te zetten en zó duidelijk vast te leggen, wat we in school van elkaar verwachten. Regels over wat kan en wat niet kan zijn ook in andere teksten beschreven. Die documenten en de grondtekst Gedragscode MosaLira blijven natuurlijk de basis van de omgangsregels voor MosaLira-scholen maar worden hier praktisch en gemakkelijk leesbaar aangeboden aan ieder die beroepsmatig of als vrijwilliger een tijdelijke of blijvende rol heeft in de school of in schoolgebonden activiteiten.

Voorop staat dat iedereen op school gelijkwaardig is en dat er geen enkel onderscheid gemaakt wordt in de manier waarop we elkaar benaderen. Met 'elkaar' bedoelen we dus de relaties tussen leerlingen onderling, leerlingen en volwassenen en volwassenen onderling. Onder volwassenen verstaan wij ouders, personeel, stagiaires en vrijwilligers op school.

Een MosaLira-school is een professionele organisatie, d.w.z. een school die zichzelf hoge normen stelt. Eén van die normen is dat men elkaar op gedrag kan aanspreken. Om dit veilig en verantwoord te kunnen, moeten de regels helder zijn vastgelegd en de relaties goed zijn. Bij twijfel kun je de regels nog eens raadplegen of met een leerkracht of directielid overleggen. In uitzonderlijke gevallen kun je van de klachtenregeling gebruik maken. Deze ligt ter inzage op school.

Het doel van de Gedragscode MosaLira is, puntsgewijs:

dat

- duidelijk is wat we van elkaar in school verwachten,
- duidelijk is welk gedrag kan en welk gedrag niet kan,
- we elkaar kunnen aanspreken op het naleven van de afspraken,
- het personeel van de school aan de ouders of verzorgers kan uitleggen hoe het omgaat met de leerlingen,
- vóór er een problematische situatie ontstaat, duidelijk is hoe de regels zijn,
- overtreding van de regels getoetst kan worden aan de Gedragscode,
- bij overtreding de juiste maatregelen genomen kunnen worden. Voor personeel gelden de afspraken in de CAO PO onder het hoofdstuk "ordemaatregelen en disciplinaire maatregelen"

De gouden regels

Op scholen van MosaLira houdt men zich aan de volgende Gouden Regels:

1. Wij werken aan een goed en veilig leer- en werkklimaat.
2. Wij delen de taken en verantwoordelijkheden met alle betrokkenen op onze school.
3. Wij werken in een open communicatie, waarbij zorgvuldigheid een leidraad is. We lossen problemen op door erover te praten.
4. Wij nemen elkaar serieus en helpen elkaar waar dat nodig is.
5. Wij hebben respect voor de persoonlijke levenssfeer van de ander.
6. Wij zijn ons bewust van de kwetsbare en afhankelijke relatie tussen leerling en volwassene en tussen leerlingen en volwassenen onderling.
7. Wij houden ons aan de gedragscode, het media- en privacyprotocol en spreken elkaar hierop aan wanneer dat niet wordt gedaan.
8. Wij vertonen professioneel gedrag, gerelateerd aan schoolse activiteiten.

*

- **Media-protocol voor medewerkers en voor leerlingen MosaLira**
- **Privacyprotocol MosaLira**
- **Interne verklaring goed gedrag**

Deze gouden regels worden door elke afzonderlijke school aangepast aan het niveau van de kinderen.

In de volgende teksten wordt de Gedragscode MosaLira duidelijk en concreet gemaakt aan de hand van voorbeelden en situaties.

Taalgebruik

Respect voor elkaar blijkt uit het taalgebruik van iedereen. Je maakt geen opmerkingen over iemands uiterlijk, karakter, geloofsovertuiging en kleding die kwetsend, vernederend, racistisch, seksistisch, intimiderend of bewust prikkelend kunnen worden opgevat.

Grappen

Je maakt geen seksueel getinte grappen of grappen die voor iemand vernederend of intimiderend kunnen zijn.

Lichamelijk contact tussen volwassene en leerling en volwassenen en leerlingen onderling

Als er lichamelijk contact is tussen een volwassene en een leerling moet dat altijd een opvoedkundig doel hebben en steeds passen bij de ontwikkeling van het kind. Lichamelijk contact van een volwassene met een leerling en tussen volwassenen en leerlingen onderling is uitgesloten als een van de partijen aangeeft dit niet te willen.

Toiletbezoek

Als leerlingen nog niet zelfstandig naar het toilet kunnen, kan hierbij geholpen worden.

Gevoelens uiten

Leerlingen moeten altijd de kans krijgen hun gevoelens te uiten. Bijvoorbeeld gevoelens over onvrede of over angst. Leg leerlingen uit dat ze daarover ook met een volwassene of contactpersoon kunnen spreken.

Leerlingen met een handicap

Met de ouders of verzorgers van leerlingen met een handicap en met die leerling zelf, worden afspraken gemaakt over de manier waarop extra hulp wordt geboden. Bij voorkeur in schriftelijke afspraken. Het personeel van de school moet deze afspraken kennen.

Leerlingen straffen

Lichamelijke straffen zijn uiteraard verboden. Vechtende leerlingen scheiden, gebeurt eerst met woorden. Lukt dat niet dan worden ze met minimale aanraking door de volwassene uit elkaar gehaald.

Nablijven

Moet een leerling langer dan 10 minuten nablijven na de vaste schooltijd, dan worden de ouders/verzorgers daarvan schriftelijk of telefonisch op de hoogte gesteld.

Alleen met een leerling

Ben je als volwassene alleen met een leerling in één ruimte, dan laat je de deur open of zorg je ervoor dat je van buitenaf te zien bent.

Aanspreken, bespreken

Als je getuige bent van onacceptabel gedrag dat in deze Gedragscode is genoemd, spreek je de ander daarop aan. Afhankelijk van de situatie kies je voor een individueel of groepsgesprek. Houden leerlingen zich niet aan de gedragscode dan betrek je ouders/verzorgers erin. Afhankelijk van de ernst van het gedrag wordt het in het leerlingendossier vastgelegd.

De gym- en zwembles

Vanaf groep 6 kleden, wassen en douchen jongens en meisjes zich gescheiden om. Leerlingen die zich niet zelf kunnen omkleden of douchen, krijgen hulp van volwassenen. Je gaat als volwassene een kleed- of doucheruimte voor leerlingen alleen binnen als dat echt nodig is. Omkleden en douchen doe je als volwassene in een eigen ruimte en niet bij de leerlingen.

Als volwassene houd je rekening met schaamtegevoelens van leerlingen. Je laat merken dat je daar begrip voor hebt.

Moet je bij oefeningen leerlingen aanraken, bijvoorbeeld vanwege veiligheid, wees je dan bewust van de plaats waar je een leerling moet aanraken. In noodsituaties moet je als volwassene direct handelen, met name als er eerstehulp moet worden geboden. Breng steeds de ouders of verzorgers hiervan achteraf op de hoogte.

Schoolkamp, schoolreisje en excursie

Tijdens een schoolkamp of –reis gelden natuurlijk de afspraken uit deze Gedragscode die ook op school van toepassing zijn. Wat slapen betreft: vanaf groep 6 slapen jongens en meisjes gescheiden.

Volwassen mannen slapen in de buurt van de jongens of als dat niet anders kan op de slaapzaal van de jongens. De vrouwen die het schoolkamp begeleiden slapen in de buurt van of in de slaapruijnte van de meisjes. Als het enigszins mogelijk is gaan er mannelijke en vrouwelijke begeleiders mee.

Contact buiten school

Personeelsleden en stagiaires van de school hebben buiten de school geen contact met leerlingen. Ze ontvangen geen leerlingen thuis. Dat geldt natuurlijk ook voor vrijwilligers. Afspraken van leerkrachten met leerlingen voor buitenschoolse activiteiten, kunnen alleen op verzoek van ouders/verzorgers maar nooit zonder toestemming van de directie. Ook in die situaties geldt deze Gedragscode. Als personeelsleden of vrijwilligers tevens ouder of verzorger zijn van leerlingen op school kunnen ze in hun rol van ouder, een medeleerling van hun kind gewoon thuis ontvangen.

Internetcontact gebeurt alleen via schoolmail en in verband met schoolse zaken. Lees hierover ook het mediaprotocol.

Ongewenst gedrag

In een veilig schoolklimaat horen aanrakingen die een ander als ongewenst of intimiderend ervaart niet thuis. Verspreiden van tijdschriften, ophangen van affiches enz. die als intimiderend, kwetsend of omstrede kunnen worden ervaren is verboden. Dit geldt ook voor pesten (ook via Internet) en lichamelijk en verbaal geweld, discriminatie, machtsmisbruik en racisme. Geluids- en beeldopnames zijn alleen toegestaan als expliciet toestemming is verleend door de betrokkenen.

Heb je een vermoeden van seksueel misbruik of seksuele intimidatie, dan moet je dit zo spoedig mogelijk melden bij het bevoegd gezag van MosaLira. Het bevoegd gezag is vervolgens verplicht dit te melden bij de vertrouwensinspecteur.

(meldpunt seksueel misbruik + intimidatie 0900-1113111; meldpunt kindermishandeling AMK 0900-123123); Project Preventie Seksuele Intimidatie PPSI 030-2856762 bereikbaar van 9.00-13.00)

Privacy

Met alle gegevens die betrekking hebben op met name genoemde of te herleiden personen (dus namen, adressen, medische gegevens, resultaten enz.) wordt binnen MosaLira zorgvuldig omgegaan. Zie hiervoor ook de privacyreglementen die al eerder genoemd zijn en altijd op school ter inzage liggen.

Mediaprotocol

MosaLira heeft ook een mediaprotocol voor medewerkers en leerlingen dat eerder in deze Gedragscode is genoemd. Ook dit protocol is in elke school in te zien.

Kleding

De kleding die je draagt moet zelfrespect en respect voor je omgeving uitstralen. Kleding en lichaamsversieringen moeten veilig zijn en mogen de communicatie niet belemmeren. Zie ook de 'Kledingleidraad van OCW'[†].

Genotmiddelen

Roken, alcohol, gokken en drugs worden op onze scholen niet getolereerd.

Tijdens de lessen, tussenuren en pauzes is het gebruik van alcohol door personeel verboden. Licht alcoholische dranken zijn bij feesten toegestaan maar uitsluitend voor personen ouder dan 16 jaar. Het aantal alcoholische consumpties moet gelimiteerd worden. Sterk alcoholische dranken worden niet geschonken.

Tenslotte

In deze code is een aantal concrete situaties toegelicht. Het is natuurlijk onmogelijk en onwenselijk voor elk voorval een regel te stellen. Toch kan het voorkomen dat je als vrijwilliger of leerkracht twijfelt over de vraag hoe te handelen. In zo'n geval kun je het best met een collega of directielid overleggen. Dat is ook verstandig als je bepaalde kennis of situaties als belastend ervaart.

* Gezien de populatie van de ZMLK en de personele bezetting, wordt hier bij ZMLK Jan Baptist van afgeweken.

† www.minocw.nl/documenten/onderwijs-download-kledingleidraad2003.pdf